

Паспорт лин-проекта  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тисульской средней общеобразовательной школы №1  
Тисульский муниципальный округ

**«Оптимизация утреннего приема первоклассников в адаптационный период»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Рундау

<p><b>Общие данные:</b>  <b>Заказчик:</b> Н.Н.Рундау, директор МАОУ Тисульской СОШ №1  <b>Процесс:</b> оптимизация утреннего приема первоклассников в адаптационный период  <b>Границы проекта:</b> от создания рабочей группы по разработке и апробации проекта по внедрению бережливых технологий  <b>Руководитель лин-проекта:</b> Н.М.Акимова-зам.директора по УВР;  <b>Команда лин-проекта:</b> Ю.А.Тимошенко, И.П.Корякова-учителя начальных классов, Л.Г.Бобрикова, педагог-психолог</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отсутствие навигации по этажам.</li> <li>2.Нерациональный расход времени учащихся 1-х классов при поиске нужного кабинета начальных классов.</li> <li>3.Высвобождение рабочего времени у дежурных администраторов, педагогов для выполнения другой работы по контролю за соблюдением школьного режима.</li> <li>4.Сокращение временных затрат родителей.</li> </ol>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Цели и эффекты:</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%; padding: 5px;">Наименование цели, ед. изм.</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">Текущий показатель</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Сокращение временных затрат первоклассников на поиски нужного кабинета. Устранение необходимости объяснений по навигации работниками школы</td> <td style="padding: 5px;">Отсутствие указателей направления движения по школе. Отсутствие на кабинетах начальных классов дополнительной информации</td> <td style="padding: 5px;">Сокращены временные затраты на поиски нужного кабинета начальных классов. Снижение тревожности первоклассников</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: Снятие эмоционального напряжения первоклассников в период адаптации.</p>	Цели и эффекты:			Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение временных затрат первоклассников на поиски нужного кабинета. Устранение необходимости объяснений по навигации работниками школы	Отсутствие указателей направления движения по школе. Отсутствие на кабинетах начальных классов дополнительной информации	Сокращены временные затраты на поиски нужного кабинета начальных классов. Снижение тревожности первоклассников	<p style="text-align: center;"><b>Сроки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласование паспорта лин-проекта – 01.03.2021г.-07.03.2021г.</li> <li>2.Картирование текущего состояния- с 10.03.2021г. - 24.04.2021г.</li> <li>3.Анализ проблем и потерь- с 26.04.2021 г.-30.04.2021г.</li> <li>4.Составление карты целевого состояния с 03.05.2021г.-11.05.2021г.</li> <li>5.Разработка «дорожной карты» реализации проекта-12.05.2021г.-22.05.2021г.</li> <li>6.Внедрение улучшений - с 15.08.2021-20.08.2021</li> <li>7.Мониторинг результатов –сентябрь 2021г.</li> <li>8.Закрытие лин-проекта –29.10.2021г.</li> </ol>
Цели и эффекты:										
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель								
Сокращение временных затрат первоклассников на поиски нужного кабинета. Устранение необходимости объяснений по навигации работниками школы	Отсутствие указателей направления движения по школе. Отсутствие на кабинетах начальных классов дополнительной информации	Сокращены временные затраты на поиски нужного кабинета начальных классов. Снижение тревожности первоклассников								

**Команда проекта:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Выполняемые в проекте работы</b>
1	Рундау Наталья Николаевна	Директор МАОУ Тисульской СОШ №1	Заказчик проекта
2	Акимова Надежда Михайловна	Зам.директора по УВР	Руководитель проекта
3	Бобрикова Лидия Геннадьевна	Педагог-психолог	Член рабочей группы
4	Тимошенко Юлия Анатольевна	Учитель начальных классов	Член рабочей группы
5	Корякова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Член рабочей группы

## Анализ текущей ситуации

Применялись:

- 1) «Метод Киплинга» – метод «волшебных» вопросов (метод Киплинга) – это простой, но очень эффективный метод, который применяется для рассмотрения проблем с различными вариантами выходов из проблемной ситуации. Другое название данного метода – 5W1H – по числу вопросительных слов, которые и являются основой метода Киплинга – What, When, Why, Who, Where и How. Суть в том, чтобы задать эти вопросы и максимально детально ответить на них, чтобы таким образом получить идеи для реализации проекта, новое видение и пути решения какой-либо проблемы
- 2) «Диаграмма Исикавы» – диаграмма Исикавы является одним из основных инструментов, которые используются для измерения, оценки, контроля и усовершенствования качества производственных процессов и вместе с диаграммой рассеяния, стратификацией, контрольным листом, гистограммой, диаграммой Парето и контрольной картой входит в список «семи инструментов контроля качества». Сама диаграмма представляет собой график, на основе которого становится возможным исследовать и определить основные причинно-следственные связи факторов и последствий в интересующей проблеме или ситуации, а также предупредить возникновение нежелательных факторов и причин.

**«Метод Киплинга»**

<b>Что?</b>	<b>Почему?</b>	<b>Кто?</b>
<b>Где?</b>	<b>Как?</b>	<b>Когда?</b>
<b>Выводы:</b>		

## Анализ текущего состояния

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5
Первоклассник	Дежурный администратор	Дежурный педагог	Дежурные обучающиеся	Первоклассник
Вход в школу, поиск нужной раздевалки в гардеробе	Объяснение маршрута до раздевалки	Объяснение маршрута от раздевалки по коридору на 1 или 2 этаж	Объяснение маршрута до кабинета	Поиск нужного кабинета
Параметры шага: 4 – 5 минут ① ②	Параметры шага: 2– 3 минуты ① ②	Параметры шага: 2 – 3 минуты ① ②	Параметры шага: 2 – 3 минуты ① ②	Параметры шага: 5– 6 минут ① ②

Условные обозначения:

**ВПП (время протекания процесса)**  
– 15 – 20 минут

1. Отсутствие навигационных указателей. ①
2. Временные затраты. ②

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Старт проекта Создание рабочей группы Диагностика определения целевого показателя	1.03.2021- 7.03.2021	Формирование команды Разработка карты текщего состояния	Н.М.Акимова
2	Разработка навигационного плана-схемы. Выбор цветовой гаммы	10.03.2021- 24.03.2021	Разработка схемы визуализации навигации	Ю.Н.Тимошенко И.П.Корякова
3	Выбор качественного и эстетически привлекательного материала для изготовления навигационного материала Поиск фирмы изготовителя	25.03.2021- 31.03.2021	Налажен контакт с фирмой изготовителем	Н.М.Акимова
4	Работа с фирмой-изготовителем Разработка и согласование макетов	01.04.2021- 24.04.2021	Изготовление фирмой навигационного материала.	Н.М.Акимова
5	Совещание по защите подходов внедрения бережливых технологий	15.04.2021	Подходы внедрения бережливых технологий защищены	Н.М.Акимова
6	Внедрение улучшений: -размещение навигационного материала: указатели в виде следов на полу 1 и 2 этажа; -оформление и размещение табличек в гардеробе, на этажах, фойе; -изготовление значков для первоклассников.	15.08.2021- 20.08.2021	Наличие навигационного материала: -указатели в виде следов на полу 1 и 2 этажа; -оформление и размещение табличек в гардеробе, на этажах, фойе; -изготовление значков	Ю.Н.Тимошенко И.П.Корякова
7	Закрепление результатов и закрытие проекта	Сентябрь-октябрь	-Обеспечение экономии времени первоклассников при передвижении по школе -снижение тревожности первоклассников	Ю.Н.Тимошенко И.П.Корякова Л.Г.Бобрикова
8	Завершающее совещание	29.10.2021	Проект реализован	Н.М.Акимова