

МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1

План работы педагога-наставника

Барановой Я.В.

с молодым специалистом

Акимовой А.В.

2023-2026

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, а также укрепление мотивации остаться в профессии.

Задачи:

- Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации молодого специалиста к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей.
- Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях молодого специалиста.
- Ориентирование молодого специалиста на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
- Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещений.
2. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
3. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
4. Изучение методической литературы по предмету, совместная разработка технологической карты урока.
5. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков.

Основания разработки плана наставника:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

**Мероприятия по планированию, организации
и содержанию деятельности(1 год).**

| Содержание мероприятий | | | Прогнозируемы е результаты сотрудничества |
|---|---|--|---|
| Работа по предмету | Воспитатель ная работа | Работа со школьной документац ией | |
| сентябрь | | | |
| Совместная работа с конструктором программ Оказание помощи в разработке поурочных планов и технологических карт Взаимопосещение уроков с последующим анализом | Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | Изучение нормативно-правовой базы школы. Практическое занятие «Ведение школьной документации» | Наличие рабочих программ по предмету, разработанных с помощью конструктора программ |
| октябрь | | | |
| Посещение уроков, оказание методической помощи. | Занятие «Методика проведения внеклассного мероприятия по предмету» | Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей» Аттестация (вопросы, связанные с подготовкой к прохождению аттестации) | Наличие планов-конспектов уроков, соответствующие требованиям ФГОС. Наличие у молодого специалиста шаблона заявления на аттестацию |
| ноябрь | | | |
| Занятие «Современный урок и его организация» Самоанализ урока | Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия» | Практикум «Обучение составлению анализа контрольных и | Наличие у молодого специалиста шаблона самоанализа урока и анализа |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | проверочных работ по предмету» | контрольных работ. |
| декабрь | | | |
| Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». Уроки английского языка по УМК «Spotlight» и УМК «Forward» | Анализ педагогических ситуаций. | Составление аналитических справок. Изучение всех составляющих УМК. | Наличие планов-конспектов, разработанных в соответствии с ФГОС. Владение молодым специалистом методикой дифференцированного подхода в организации учебной деятельности, что отражается в планах-конспектах. |
| январь | | | |
| Анализ контрольных работ. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» | Индивидуальные беседы с учениками | Изучение документов ФГОС | Наличие у учителя критериев оценивания контрольных работ по предмету |
| февраль | | | |
| Практикум «Домашнее задание: как, сколько и когда» Консультация. Виды уроков. | Занятие «Индивидуальный подход в домашнем задании» | Разработка планов-конспектов уроков разных типов. | Наличие разработок комплексных работ |
| март | | | |
| Практикум «Домашнее задание: как, сколько и когда» Открытое занятие | Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», | Практическое занятие «Выполнение единых требований | Ведение тетрадей и словарей соответствует требованиям. Объем |

| | | | |
|---|--|---|---|
| молодого специалиста. | «Анализ различных стилей педагогического общения» | к ведению тетрадей и словарей» | домашнего задания соответствует требованиям |
| апрель | | | |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Подготовка к годовым контрольным работам | Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.» | Составление итоговых тестов для проверки | Наличие итоговых тестов для проверки по предмету. Наличие планов-конспектов по предмету |
| май | | | |
| Подведение итогов работы за год | Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений молодого специалиста | Отчет о результатах наставнической работы | Выступление по теме самообразования. |

**Мероприятия по планированию, организации
и содержанию деятельности(2 год).**

| Содержание мероприятий | | | Прогнозируемые результаты сотрудничества |
|--|---|--|---|
| Работа по предмету | Воспитательная работа | Работа со школьной документацией | |
| сентябрь | | | |
| Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования) | Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников среднего звена. | Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы. | Наличие рабочих программ по предмету, разработанных с помощью конструктора программ |
| октябрь | | | |
| Посещение уроков, оказание методической помощи. Взаимопосещение уроков с последующим анализом | Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | Аттестация (вопросы, связанные с подготовкой к прохождению аттестации) | Наличие планов-конспектов уроков, соответствующие требованиям ФГОС. Наличие у молодого специалиста шаблона заявления на аттестацию |
| ноябрь | | | |
| Практикум: Разработка олимпиадных заданий. | Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности | Нормы и правила составления характеристика на ученика. | Наличие у молодого специалиста плана работы с одаренными детьми. Шаблон характеристики. |

| декабрь | | | |
|--|--|--|---|
| Уроки английского языка по УМК «Spotlight» и УМК «Forward» | Тренинг: Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций | Составление аналитических справок. Изучение всех составляющих УМК. | Наличие планов-конспектов, разработанных в соответствии с ФГОС. Владение молодым специалистом методикой дифференцированного подхода в организации учебной деятельности, что отражается в планах-конспектах. |
| январь | | | |
| Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения | Изучение документов ФГОС | Наличие у учителя критериев оценивания контрольных работ по предмету |
| февраль | | | |
| Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока | Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | "Как вести протоколы родительских собраний" | Наличие разработок комплексных работ. Шаблон протокола родительского собрания. |
| март | | | |
| Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка | Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником | Продолжение изучения требований к современному уроку | Ведение тетрадей и словарей соответствует требованиям. Объем домашнего задания |

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| достижений учителя | | | соответствует требованиям |
| апрель | | | |
| Умение конструировать урок соответствии требованиями современному уроку | в с к | "Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности | регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой |
| | | | Наличие итоговых тестов для проверки по предмету. Наличие планов- конспектов по предмету |
| май | | | |
| Подведение итогов работы за год | | Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений молодого специалиста | Итоги работы молодого педагога со школьной документацией" |
| | | | Выступление по теме самообразования. |