

МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1

План работы педагога-наставника Тимошенко Ю.А. с
молодым специалистом Горячкиной Е.П.

2024 – 2025 учебный год

Цели и задачи наставничества

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, а также укрепление мотивации остаться в профессии.

Задачи:

- содействовать развитию потребности у молодого специалиста в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умении практической реализации теоретических знаний.
- оказать помощь учителю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- содействовать развитию профессиональных компетенций для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная разработка технологической карты уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
5. Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Основания разработки плана наставничества

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 гг.). 5. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367 (ред. от 21.06.2016) «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы».

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Прогнозируемые результаты сотрудничества
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа со школьной документацией	
сентябрь			
<p>1. Совместная работа с конструктором программ. 2. Составление программ по внеурочной деятельности. 3. Оказание помощи в работе с электронным журналом, платформой «Сферум» и ФГИС «Моя школа». 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 5. Знакомство с возможностями платформы «Учи.ру».</p>	<p>1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы школы. 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).</p>	<p>- наличие рабочих программ по предметам, разработанных с помощью конструктора программ; - наличие программы воспитания класса; - наличие правильно оформленных личных дел обучающихся; - наличие журнала инструктажей по безопасности.</p>
октябрь			
<p>1. Оказание помощи при дистанционном формате обучения уроков технологии и ИЗО. 2. Практикум по работе над функциональной грамотностью. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 4. Оказание помощи в составлении плана родительского собрания. 5. Совместная разработка траектории в подготовке детей к ВПР.</p>	<p>Организация дежурства класса в школе, в кабинете</p>	<p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 3. Практикум «Составление отчёта за четверть».</p>	<p>- наличие планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС; - наличие методики проведения классного часа и мероприятия; - ведение тетрадей соответствует требованиям</p>
ноябрь			
<p>1. Занятие «Современный урок окружающего мира и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Практическое занятие «Проектная деятельность с обучающимися»</p>	<p>Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия «Школьная форма».</p>	<p>Аттестация (вопросы, связанные с подготовкой к прохождению аттестации)</p>	<p>- наличие у молодого педагога структуры проекта; - наличие у молодого специалиста шаблона заявления на аттестацию.</p>
декабрь			
<p>1. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций.</p>	<p>1. Самообразование педагога (Полезные сайты, каналы для педагогов)</p>	<p>- реализация плана работы по теме самообразования; - размещение продукта в депозитарии ИРОК - наличие планов-</p>

2. Практикум «Формы и методы работы на литературном чтении». 3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.			конспектов уроков математики, литературного чтения, разработанных в соответствии с ФГОС; - учитель владеет методиками индивидуального подхода в организации учебной деятельности, что отражается в плане-конспекте урока.
январь			
1. Анализ контрольных работ. 2. Консультация по проведению работы над ошибками. 3. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Консультация по активизации участия обучающихся в конкурсах разного уровня.	Изучение документов по ФГОС	- наличие у учителя критериев оценивания контрольных работ по предметам; - наличие плана работы с неуспевающими учениками.
февраль			
1. Практикум «Подготовка к ВПР». 2. Взаимопосещение занятий.	Беседа «Воспитательное мероприятие – один из способов подготовки к ВПР по литературному чтению»	Оказание помощи в написании заявления на аттестацию.	- наличие дополнительных заданий для подготовки к ВПР.
март			
1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помощи в корректировке календарного планирования. 3. Консультация «Организация работы в парах сменного состава, в группе»	Оказание помощи в организации поездок в музеи Кузбасса.	Практическое занятие «Сбор и оформление документов для выездов с детьми».	- наличие памятки по организации поездок с детьми
апрель			
1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Подготовка к годовым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки контрольных работ.	- наличие итоговых тестов для проверки по предметам; - наличие планов-конспектов родительских собраний.
Май			
Подведение итогов работы за год.	1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной	1. Заполнение личных дел обучающихся. 2. Отчёт о результатах наставнической	Выступление по теме самообразования

	работы за год. 2. Оказание помощи в подготовке встречи с родителями будущих первоклассников	работы.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--