

МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1

План работы педагога-наставника

Савиной А.С.

с молодым специалистом

Зеленовой К.С.

2024-2025 учебный год

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и к педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма. После проведения собеседования и анкетирования, были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

Наша задача создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Вся работа строится в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретическое знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

3й этап – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, а также укрепление мотивации остаться в профессии.

Задачи, решаемые совместно с наставником:

- Содействовать адаптации вновь прибывшего молодого учителя в педагогическом коллективе.
- Сформировать представления о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля, методической грамотности педагога
- Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодого педагога и содействовать их решению

- Содействовать педагогу в формировании навыков проведения самодиагностики.
- Развивать потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, содействовать повышению его профессиональной мотивации.
- Проводить работу по овладению молодым педагогом инновационными методами и технологиями обучения и воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

Основания разработки плана наставника:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
-

**Мероприятия по планированию, организации
и содержанию деятельности.**

Содержание мероприятий			Профессиональное саморазвитие	Прогнозируемые результаты сотрудничества
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа со школьной документацией		
Сентябрь				
Совместная работа с конструктором программ Оказание помощи в разработке поурочных планов и технологических карт Взаимопосещение уроков с последующим анализом	Разработка плана воспитательной работы	Инструктаж по нормативно-правовой и методической базе школы (правила внутреннего распорядка, Устав школы, положения, образовательные программы, методические банки данных, учебники и др.)	Прохождение диагностики профессиональной компетенции педагога	Наличие рабочих программ по предмету, разработанных с помощью конструктора программ
Знакомство с ШМО учителей иностранных языков.	Планирование работы с родителями.	Оказание методической помощи молодому		Проведение родительского собрания перед началом учебного года.

Выбор методической темы по самообразованию.	Методика проведения родительского собрания. Оформление протокола родительского собрания	специалисту: при оформлении школьной документации, электронных журналов.		Заполненный электронный журнал
	Заполнение социального фона			Сдача социального фона социальному педагогу.
	Организация самоуправления в классном коллективе			
Октябрь				
Посещение молодым специалистом классных часов и внеклассных мероприятий учителя - наставника. Самоанализ мероприятия наставником.	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений,	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Выявить западающие компетенции и составить дорожную карту по 4 направлениям (профессиональное, психолого-педагогическое, методическое, информационно –	Наличие планов-конспектов уроков, соответствующие требованиям ФГОС. Заполненные документы отчетности.

	оказания методической помощи		компьютерные технологии) (Приложение 1)	
Ноябрь				
Подготовка к неделе иностранных языков. Планирование мероприятий для проведения во время недели. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Обсуждение итогов предметной недели, проведение анализа (самоанализа) проведенных внеурочных мероприятий	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей» Аттестация (вопросы, связанные с подготовкой к прохождению аттестации)	Прохождение мероприятий из дорожной карты, составленной на основе дефицитов, которые выявили во время диагностики профессиональной компетенции.	Наличие у молодого специалиста шаблона заявления на аттестацию
Декабрь				
Обсуждение механизмов организации проектной деятельности обучающихся на уроках и внеурочной	Анализ педагогических ситуаций. Анализ стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-	Практикум «Обучение составлению анализа контрольных и проверочных работ по предмету»	Прохождение мероприятий из дорожной карты, составленной на основе дефицитов, которые выявили во время диагностики профессиональной	Наличие у молодого специалиста шаблона самоанализа урока и анализа контрольных работ.

деятельности.	попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.		компетенции.	
Январь				
Изучение видов контроля, обсуждение их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.	Обсуждение содержания, форм и методов работы педагога с родителями	Изучение документов ФГОС	Прохождение мероприятий из дорожной карты, составленной на основе дефицитов, которые выявили во время диагностики профессиональной компетенции. Участие молодого специалиста в заседании ШМО	Наличие у учителя критериев оценивания контрольных работ по предмету. Выступление по теме самообразования
Февраль				
Оказание методической помощи молодому специалисту: при выборе наиболее эффективных в той	Занятие «Индивидуальный подход в домашнем задании»	Разработка планов-конспектов уроков разных типов.	Прохождение мероприятий из дорожной карты, составленной на основе дефицитов, которые выявили во	Наличие разработок комплексных работ

или иной ситуации образовательных методик и технологий, при выборе методик для занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися и др.			время диагностики профессиональной компетенции.	
Март				
Практикум «Домашнее задание: как, сколько и когда» Консультация. Виды уроков.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения»	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей и словарей»	Проведение открытых занятий (обмен опытом)	Проведённый открытый урок на районном уровне
Апрель				
Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Подготовка к годовым контрольным работам	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.»	Составление итоговых тестов для проверки	Подготовка и выступление на районной конференции для педагогов.	Выступление на районной педагогической конференции, наличие статьи для публикации. Наличие итоговых тестов для поверки по предмету.

Май				
Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Составление характеристики классного коллектива. Составление анализа воспитательной работы за год	Подготовка статьи для публикации в журнале. Написание заявления на аттестацию	Заполненное аттестационное заявление

Дорожная карта профессионального развития молодого специалиста.

Пять направлений:

- профессиональное, связанное с преподаваемым предметом;
- психолого-педагогическое;
- методическое;
- информационно-компьютерные технологии.
- Коммуникативное

Направления			
Профессиональное	Психолого – педагогическое	Методическое	Освоение ИКТ
Изучение новых образовательных стандартов, их особенностей.	Изучение и систематизация педагогической и психологической литературы.	Разработка дидактических и методических материалов.	Освоение технологий использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.
Изучение нового УМК и учебников, их новизны и особенностей.	Развитие психолого педагогических компетенций.	Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и олимпиадам.	Применение ЭОР и ЦОР в урочной и внеурочной деятельности.
Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение возрастных особенностей психического развития на разных возрастных этапах.	Участие в экспертных комиссиях.	Разработка ЭОР и ЦОР

Повышение квалификации по предмету.	Освоение методов педагогической диагностики.	Участие в методических семинарах.	
Профессиональные публикации.	Освоение технологий управления образовательной деятельностью школьников.	Освоение новых педагогических технологий.	
Участие в конкурсах профессионального мастерства		Подготовка открытых уроков Посещение уроков коллег.	