

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования администрации  
Тисульского муниципального округа  
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная СОШ № 1 Тисульского МР

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета

протокол №1  
от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Н.Н. Рундау

Приказ №256  
от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»  
Возраст учащихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчики:  
Рыжкова В.А., Тимошекно Ю.А.,  
учителя начальных классов

Тисуль 2024

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### Планируемые результаты освоения курса.

#### Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- ✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### Метапредметные результаты

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по курсу «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

***Предметные результаты:***

Учение узнает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Ученик научится:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Что мы знаем о профессиях ( 4 часа)**

Что мы знаем о профессиях? Актуализация знаний, полученных в 1 классе о труде, профессиях, средствах и предметах труда. Упражнения «Загадки – подсказки», «Сходства – различия», «Покажи профессию»

#### **Раздел 2. В мире профессий ( 13 часов)**

**Кто создаёт мебель? (1 час)** Профессии, которые связаны с производством мебели: лесозаготовитель, водитель лесовоза, резчик по дереву, плотник, дизайнер мебели, конструктор, столяр, токарь, сборщик мебели и др. Чтение стихотворения И. М. Бартош «Кто сделал стол?». Выполнение заданий «Этапы создания мебели», «Заготовка древесины (средства труда)», «Что сделано из дерева?». Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?»

**Кто нас кормит? (1час)** Откуда берутся продукты? Игра-разминка «Съедобное-несъедобное». Упражнение «Что общего?». Чтение и обсуждение главы «Откуда берётся каша?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Профессии сельского хозяйства: селекционер, агроном, тракторист, растениевод, комбайнёр, животновод. Выполнение заданий в рабочей тетради «Профессии сельского хозяйства», «Угадай профессию». Путь от поля до стола. Профессии, которые относятся к производству продуктов питания: технолог, контролёр, товаровед, повар, кондитер. Просмотр и обсуждение мультфильма «Повар и кондитер» (мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Профессиональные качества повара.

**Кто нас лечит? (1час)** Беседа о режиме дня, об осанке, о профилактике с приглашением школьного медицинского работника.

**Образ человека в скульптуре. Профессия «Скульптор»(1час)** Занятие проводится в рамках урока изобразительного искусства.

**Профессии «Художник», «Фотограф». Учусь быть зрителем и художником.(1час)** Занятие проводится в рамках урока изобразительного искусства.

**Как машины помогают человеку. Профессия «Водитель», «Автослесарь» (1час)** Какой бывает транспорт? Понятия «техника», «транспорт», «транспортные средства». Рассказ учителя о первых транспортных средствах и видах транспорта (водный, воздушный, сухопутный). Знакомство с профессиями транспортной сферы. Игра «Виды транспорта и транспортные средства». Как работает транспорт? Чтение и обсуждение главы «Как работает транспорт» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма «Незнайка за рулём» (творческое объединение «Экран», 1972). Понятия «личный транспорт», «общественный транспорт», «грузовой транспорт», «пассажирский транспорт». Упражнения «Знаки дорожного движения», «Как вести себя на пешеходном переходе»

**Современные производства и профессии. Профессия «Токарь». (1 час)** Занятие проводится в рамках урока технологии.

**Важная работа – защита и забота. Профессии «Полицейский» и «Спасатель»(1час)** Профессии, связанные с охраной правопорядка, спасением и защитой людей от стихийных бедствий: пожарный, спасатель, полицейский. Службы экстренной помощи. Выполнение заданий «Кто нас защищает?» Просмотр мультфильмов «Профессия — полицейский (участковый)», «Полицейский», «Пожарный». Профессиональные качества пожарного, спасателя, полицейского. Игры на внимательность и наблюдательность.

**Решение задач: цена, количество, стоимость. Профессия «Продавец – кассир» (1час)** Занятие проводится в рамках урока математики..

**О чём говорит искусство. Профессия «Дизайнер». (1час)** Занятие проводится в рамках урока изобразительного искусства.

**Музыка театра и кино. Профессия «Режиссёр» (1час)** Занятие проводится в рамках урока музыки.

**Чему учат в школе? Профессия «Учитель» (1час)** Выполнение задания «Важные качества педагога». Требования к личностным и профессиональным качествам педагога. Игровая проба «Учитель»

**Экскурсия в библиотеку. Библиотекарь – хранитель книг. (1час)**

### **Раздел 3. Человек выбирает профессию (3часа)**

**Мир профессий нашего региона. (1час)** Занятие проводится в рамках урока окружающего мира.

**«Мужские» и «женские» профессии (1 час)** «Мужские» и «женские» профессии. Знакомство с гендерной спецификой профессий. Просмотр видеоролика «Мужские и женские профессии». Мужские и женские качества. Выполнение заданий «Занятия древних людей», «Угадай профессию», «“Мужские” или “женские” профессии?».

**Праздник профессий (1час)**

«Все работы хороши – выбирай на вкус» (родительское собрание вместе с детьми) Выставка детских рисунков, конкурсы по теме.

### 3 класс.

#### Тема 1. Что мы знаем о себе? (2 часа)

Мир моих интересов и увлечений. Повторение изученного во 2 классе. Понятия «труд», «работа», «профессия». Беседа на тему «Роль увлечений в жизни человека» («Как через увлечения человек может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим?»).

Мои достижения и мои недостатки. Знакомство детей с содержанием профориентационного портфолио. Роль портфолио и творческих успехов ребёнка в выборе профессии. Игра «Я умею, я могу». Творческие задания «Мои достижения», «Я мечтаю быть...». Презентация портфолио «Мои достижения». Кем я хочу стать? Просмотр и обсуждение мультфильма «Кем я хочу стать, когда вырасту» Тематическая игра «Конкурс знатоков профессий».

#### Тема 2. Профессиональные качества (2 часа)

Личностные качества и выбор профессии. Беседа на тему «Личностные качества и выбор профессии». Выполнение задания в рабочей тетради «Подходящие профессии» («Кем бы могли работать герои сказок?»). Упражнение на соотнесение профессий и личностных качеств.

Знания и опыт. Зачем нужно учиться? Значимость труда в жизни человека и общества. Беседа на тему «Зачем нужно учиться?». Связь профессии и образования. Дискуссия на тему «Связь школьных предметов с современными профессиями». Навыки и выбор профессии. Формирование системного представления о мире профессий.

Что такое человеческие ценности? Понятия «человеческие ценности», «материальные ценности», «духовные ценности», «нравственные качества». Что может ценить человек? е ценности нравственных качеств (доброта, умение помогать людям, честность, ответственность и др.)

Наша безопасность. Люди отважных профессий. Беседа «Кого мы называем героем?»

#### Тема 3. Профессии в сфере образования, культуры и здоровья (5ч).

Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования, культуры. Кто работает в школе? Школьные профессии и их функции. Упражнение «Цепочка вопросов». Тематическая игра «Чьи это вещи?» (средства труда тех, кто работает в школе). Профессионально важные качества педагога. Просмотр мультфильма «Профессия педагог». Игровая проба «Учитель». «Собери информацию»(портреты известных людей: М.М Плисецкая, В.М.Леонтьева, К.И. Чуковский и др.)

Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве. Беседа «Какая бывает промышленность?» (добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, лёгкая, химическая и др.) Какие промышленные предприятия есть в нашем крае? Какую продукцию производят? Игра «Узнай отрасль промышленности по каждому предмету на картинке»

Мы и наше здоровье. Профессии, связанные с трудом в медицинских учреждениях Беседа на тему «Какие профессии помогают нам вести здоровый образ жизни?» Картинная галерея (великие русские учёные: И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.В. Склифосовский и др.) Сбор информации о великих учёных.

Кто работает в кружках и секциях? Экскурсия в Дом школьника.

Физическая культура и спорт. Беседа «Какие профессии есть в спорт?»е (спортивный комментатор, спортивный врач, гринкипер, тренер и др.)

#### Тема 4. Профессии в сфере искусства (6 ч).

Достопримечательности родного края. Кто работает в музее? Знакомство с музейными профессиями (хранитель, реставратор, музейный художник, экскурсовод, научный сотрудник, смотритель, музейный педагог и др.), их функциями, условиями и средствами труда.

Профессиональные качества экскурсовода. Дискуссия на тему «Музейные секреты». Игровая проба «Экскурсовод».

Труд художника на улицах твоего города (посёлка). Беседа «Чем украшен ваш город (посёлок)» (парки, вывески, афиши, храмы и др) Какие мастера работают над обликом города? Конкурс «Нарисуй афишу»

Театр кукол. Кто служит в театре. Какие бывают театры. Заочное путешествие в кукольный театр. Игра-инсценирование сказки: «Угадай сказку»

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Знакомство с видами творческой деятельности: изобразительное и декоративно-прикладное творчество (скульптура, графика, фотоискусство, живопись, архитектура); художественная литература и музыка; театральное, цирковое и киноискусство. Игра «Назови профессию»

Профессия дизайнер. Чем занимается дизайнер? (Дизайнер занимается художественным оформлением каких-либо объектов. Это может быть помещение, продукт, веб-страница, здание, одежда, предметы интерьера и виртуальная реальность. Промышленный, графический, индустриальный дизайн, веб-дизайн, дизайн интерфейсов – у этой профессии десятки специализаций, а значит и десятки категорий специалистов.) Профессионально важные качества и условия труда дизайнера. Обучающий мультфильм для детей «Дизайнер интерьера»

Профессия флорист. Профессионально важные качества и условия труда флориста. Составление букетов из сухоцветов и еловых веток. Конкурс творческих работ «Зимний букет». Тема 5. Мир современной техники (2 ч.)

Профессия фотограф. История профессии фотограф. Условия труда и профессионально важные качества фотографа. Понятия «фотобутафория», «реквизит». Познавательный мультфильм для детей «Фиксики. Фотоаппарат» .

Современные производства и профессии. Обзор новых современных профессий: программист, маркетолог. дизайнер интерфейса, IT-медик, биоинженер и др.

## **Тема 6. Профессии моей семьи(3ч)**

*Семья – коллектив близких* (подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи»)

*Презентация проектов «Дерево профессий моей семьи»*

*Семья, традиции праздники.* Родительское собрание «Праздник профессий» Создание творческих работ на темы «Моё любимое занятие» (рисунки и рассказы), «Путешествие в профессию» (фотографии, сделанные во время экскурсий), «Профессионалы в моей семье» (фотографии близких родственников в процессе их профессиональной деятельности), «Самая интересная профессия» (рисунки и рассказы).

## **4 класс.**

### **Раздел 1. Труд жителей нашего региона.**

**Тема 1. Профессии горнодобывающей и химической промышленности.(2 часа).** Занятия проводятся в рамках предмета Окружающий мир

**Тема 2. Профессии связи.** Беседа на тему «Какие бывают средства связи?». Просмотр и обсуждение мультфильма «Буквы в ящике радиста» (СССР, студия «Киевнаучфильм», 1966). Будущее отрасли связи. Профессии в сфере электроники, связи и радиотехники.

### **Раздел 2. Маршрут в профессии XXI века ( 10 часов)**

**Тема 3. Профессии и специальности IT-сферы.** Понятия «робототехника», «информационные технологии», «программирование». Просмотр мультфильма «Программист» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа по теме «Что нужно, чтобы стать программистом?». Условия труда, личностные и профессиональные качества программиста.

#### **Тема 4. Обучение с увлечением (профессии тьютор, игропедагог).**

Понятия «тьютор», «игропедагог», особенности этих профессий. Отличия профессии учитель от профессий тьютор и игропедагог. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в современной школе. Знания и навыки, рабочее место учителя, тьютора, игропедагога.

**Тема 5. Медицина будущего.** Медицинские профессии будущего: консультант по здоровой старости, ИТ-медик. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в сфере медицины и здравоохранения в будущем. Просмотр мультфильма «Консультант по здоровой старости» (кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»).

**Тема 6. Истоки родного искусства. Проектировщик «умного дома» ( 2 часа).** Беседа на тему «Умный дом: мечта или реальность?». Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, участвующих в создании «умного дома». Занятия проводятся в рамках предмета **Технология**.

**Тема 7. Профессии будущего в сельском хозяйстве.** Профессии сити-фермер, ГМО-агроном, сельскохозяйственный эколог. Беседа на тему «Умное растениеводство». Условия труда в сельском хозяйстве в прошлом, настоящем и будущем. Просмотр мультфильма «Сити-фермер» (мультсериал «Калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»). Изучение особенностей развития растений на примере микрорзелени.

**Тема 8. Конструирование робототехнических моделей ( 3 часа).** Беседа на тему «Какие роботы существуют?». Роботы для развлечения, в производстве, быту, медицине и космосе. Просмотр 50-й серии («Робототехника») мультфильма «Катя и Эф» (ООО «Студия Паровоз», АО «ЦТВ», 2019). Занятия проводятся в рамках предмета **Изобразительное искусство**.

**Тема 9. Кто ближе к звёздам? (космические профессии будущего).** Знакомство с понятиями «космические технологии», «космическая станция». Профессии космонавт, астроном, космобиолог, космогеолог, инженер систем жизнеобеспечения, гид в сфере космотуризма, менеджер космотуризма. Секреты выращивания растений в космосе. Космотуризм — новейшее направление сферы развлечений и путешествий.

### **Раздел 3. Профессии искусства.**

**Тема 9. Профессии сферы искусства.** Современная музыкальная культура: профессии оранжировщик, звукорежиссер (2 часа) Занятия проводятся в рамках предмета **Музыка**.

**Тема 10. Профессии театра.** Экскурсия в МКУК «Тисульский Центр Досуга».

### **Раздел 4. Профессии моей семьи. (2 часа)**

**Тема 11. Профорientационный проект «Один день на работе у родителей»**  
(подготовка и защита)

**Тема 12. Родительское собрание «Все работы хороши -выбирай на вкус!»**



## Календарно- тематическое планирование занятий.

### 2 класс.

№ п/п	Тема	Учебный предмет	Количество часов		Дата	
			план	факт	план	факт
<b>Раздел 1. Что мы знаем о профессиях – 4</b>						
1	Роль труда в жизни человека и общества .		1	1		
2	Что мы знаем о профессиях?		1	1		
3	Все профессии важны. Ценность труда и трудолюбия.	Окр. мир	2	2		
<b>Раздел 2. В мире профессий - 13</b>						
4	Кто создаёт мебель?		1	1		
5	Кто нас кормит? Путь от поля до стола. Рациональное питание. Витамины и здоровье. ( профессия «повар», «кондитер» )	Окр. мир	1	1		
6	Кто нас лечит?		1	1		
7	Образ человека в скульптуре. Профессия «Скульптор».	Изобразительное искусство	1	1		
8	Профессии «Художник», «Фотограф». Учусь быть зрителем и художником.	Изобразительное искусство	1	1		
9	Как машины помогают человеку. Профессии «Водитель», «Автослесарь».	Технология	1	1		
10	Современные производства и профессии. Профессия «Токарь».	Технология	1	1		
11	Важная работа – защита и забота. Профессии «Полицейский» и «Спасатель».		1	1		
12	Решение задач: цена, количество, стоимость Профессия «Продавец – кассир»	Математика	1	1		
13	О чём говорит искусство. Профессия «Дизайнер»	Изобразительное искусство	1	1		
14	Музыка театра и кино. Профессия «Режиссёр»	Музыка	1	1		
15	Чему учат в школе? Профессия «Учитель»		1	1		
16	Экскурсия в библиотеку. Библиотекарь – хранитель книг.		1	1		
<b>Раздел 3. Человек выбирает профессию - 3</b>						
17	Мир профессий нашего региона.	Окр. мир	1	1		
18	Мужские и женские профессии.		1	1		

19	<b>Праздник профессий</b> «Все работы хороши – выбирай на вкус» (родительское собрание вместе с детьми)		1	1		
----	--	--	---	---	--	--

### 3 класс.

№ темы и занятия	Тема	Учебный предмет	Количество часов		Дата	
			План	Факт	План	Факт
	<b>Тема 1. Что мы знаем о себе</b>		<b>2ч</b>			
1	Мир моих интересов и увлечений. Кем я хочу стать.		1			
2	Мои достижения и мои недостатки. Презентация портфолио «Мои достижения»		1			
	<b>Тема 2. Профессиональные качества.</b>		<b>2ч</b>			
3	Личностные качества и выбор профессии. Знания и опыт. Зачем нужно учиться		1			
4	Наша безопасность. Люди отважных профессий	Окр. мир	1			
	<b>Тема 3. Профессии в сфере образования, культуры и здоровья.</b>		<b>5ч</b>			
5	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования, культуры и здоровья.	Окр. мир	1			
6	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве.	Окр. мир	1			
7	Мы и наше здоровье. Профессии, связанные с трудом в медицинских учреждениях	Окр. мир	1			
8	Кто работает в кружках и секциях? Экскурсия в Дом школьника.		1			
9	Физическая культура и спорт		1			
	<b>Тема 4. Профессии в сфере искусства.</b>		<b>6ч</b>			
10	Достопримечательности родного края. Кто работает в музее?	Окр. мир	1			
11	Труд художника на улицах твоего города (посёлка)	Изо	1			
12	Театр кукол. Кто служит в	Изо	1			

	театре					
13	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях	Технология	1			
14	Профессия дизайнер		1			
15	Профессия флорист		1			
	<b>Тема 5. Мир современной техники</b>		<b>2ч</b>			
16	Профессия фотограф		1			
17	Современные производства и профессии	Технология	1			
	<b>Тема 6. Профессии моей семьи</b>		<b>3ч</b>			
18	Семья – коллектив близких. (подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи»)	Окр. мир	1			
19	Презентация проектов «Дерево профессий моей семьи»		1			
20	Семья, традиции праздники. Родительское собрание «Праздник профессий»	Окр. мир	1			

#### 4 класс.

№ темы и занятия	Тема	Учебный предмет	Кол-во часов		Дата	
			План	Факт	План	Факт
<b>Раздел 1. Труд жителей нашего региона (5 часов)</b>						
1	Профессии горнодобывающей промышленности: проходчик, шахтер.	Окружающий мир	1			
2	Профессии горнодобывающей промышленности: машинист подземных установок	Окружающий мир	1			
3	Профессии химической промышленности: химик-технолог.	Окружающий мир	1			
4	Профессии химической промышленности: химик - фармацевт.	Окружающий мир	1			
5	Профессии связи: монтажник, инженер связи.		1			
<b>Раздел 2. Маршрут в профессии XXI века (10 часов)</b>						
6	Профессии и специальности IT-сферы: разработчик игр, программ, системный администратор		1			
7	Обучение с увлечением		1			

	(профессии тьютор, игропедагог)					
8	Медицина будущего (консультант по здоровой старости, ИТ-медик)		1			
9	Истоки родного искусства: проектировщик «умного дома»	Технология	1			
10	Истоки родного искусства: проектировщик «умного дома»	Технология	1			
11	Профессии будущего в сельском хозяйстве		1			
12	Конструирование робототехнических моделей: инженер-робототехник, инженер-изобретатель.	ИЗО	1			
13	Конструирование робототехнических моделей: проектировщик.	ИЗО	1			
14	Конструирование робототехнических моделей: визуализатор.	ИЗО	1			
15	Кто ближе к звёздам? (космические профессии будущего)		1			
<b>Раздел 3. Профессии искусства ( 3 часа )</b>						
16	Современная музыкальная культура: профессия оранжировщик.	Музыка	1			
17	Современная музыкальная культура: профессия звукорежиссер.	Музыка	1			
18	Экскурсия в МКУК «Тисульский Центр Досуга»- Профессии театра.		1			
<b>Раздел 4. Профессии моей семьи ( 2 часа )</b>						
19	Профорientационный проект «Один день на работе у родителей» (подготовка и защита)		1			
20	<b>Родительское собрание</b> «Все работы хороши-выбирай на вкус!»		1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997435

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025