

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования администрации
Тисульского муниципального округа
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная СОШ № 1 Тисульского МР

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.Н. Рундау
Приказ №256
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность
(Математическая грамотность)»**

Класс: 4
Возраст учащихся: 10 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:
Тимошенко Ю.А.
учитель начальных классов

Тисуль 2024

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа «Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)» предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часов в год, 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 45 мин.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД

- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни для изучения и исследования математической сущности явлений, событий, фактов, способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, устанавливать, какие из предложенных математических задач им могут быть решены; познавательный интерес к дальнейшему изучению математики.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;
- контролировать выполнение задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д.

Познавательные УУД:

- формулировать правило на основе выделения существенных признаков;
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;
- выполнять действия по заданному алгоритму;
- строить логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться.

Предметные УУД

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- объяснять свои действия;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать задачи в 3-5 действий; находить разные способы решения задачи;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Формы организации

Преобладающие формы организации занятий – групповая.

Формы занятий: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические темы, конкурсы.

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Математическая грамотность						
1.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	5.09	
2.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	12.09	
3.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	19.09	
4.	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	26.09	
5.	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	3.10	
6.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	10.10	
7.	В бассейне.	1	0,5	0,5	17.10	
8.	Делаем ремонт.	2	0,5	1,5	24.10, 7.11	
9.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	14.11	
10.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	21.11	
11.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	28.11	
12.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	5.12	
13.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	12.12	
14.	Задачи, решаемые перебором.	1	0,5	0,5	19.12	
15.	Чётность – нечётность, чёрное – белое.	1	0,5	0,5	26.12	

16.	Арифметические ребусы и лабиринты.	2	0,5	1,5	9.01, 16.01	
17.	Поиск закономерности и классификации	2	0,5	1,5	23.01, 30.01	
18.	Некоторые старинные задачи	1	0,5	0,5	6.02	
19.	Зеркальное отражение. Симметрия	2	0,5	1,5	13.02, 20.02	
20.	«Танграм»	1	0,5	0,5	27.02	
21.	Применение чисел и действий над ними.	1	0,5	0,5	6.03	
22.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0,5	0,5	13.03	
23.	Задачи на переливание и взвешивание.	1	0,5	0,5	20.03	
24.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5	3.04	
25.	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	0,5	1,5	10.04, 17.04	
26.	«Жизненные задачи». Стоимость, количество, время. Статистика.	2	0,5	1,5	24.04, 15.05	
27.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	0,5	0,5	22.05	
Итого:		34	13,5	20,5		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997435

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025