

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кемеровской области - Кузбасса**  
**Управление образования администрации Тисульского муниципального округа**  
**МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Председатель ПС  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Рундау  
Протокол педагогического совета  
№ \_\_1\_\_ от «29» 08. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Н.Н.Рундау

Приказ № 256

от « 29 » \_08\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025»**

для обучающихся 9С класса

Учитель: Салямова А.Т.

**Тисуль 2024**

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Преобразование ОГЭ в одну из основных форм аттестации учащихся 9-х классов уже сейчас оказывает серьезное влияние на весь учебный процесс. Подготовка к ОГЭ, которая, как известно, выступает лишь инструментом выявления знаний и умений учащихся по предмету, становится одной из главных задач учебных занятий в девятых классах.

Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основой успешной сдачи ОГЭ. Поэтому в школах вводят специальные занятия для подготовки к ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данного курса. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

### Актуальность программы

**Программа внеурочной деятельности «Обществознание. Подготовка к ОГЭ»** предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме.

ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### **Планируемые результаты освоения данного курса**

**Личностными результатами** изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

#### **Предметные результаты:**

##### **Выпускник научится:**

- понимать цели проведения ОГЭ;
- понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **Принципы, на которых базируется программа курса:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения;
- здоровьесбережение.

### **Содержание курса (34 ч.)**

#### **Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ГИА. (1 ч.)**

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

#### **Раздел 1. Человек и общество (5 ч.)**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий части 2.

## **Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 1.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий . Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 2.

## **Раздел 3. Экономика (5 ч.)**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.

## **Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 2.

## **Раздел 5. Политика (5 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 2.

## **Раздел 6. Право (5 ч.)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий части 1. Право. Решение типичных заданий части 2.

### Итоговое повторение. (3 ч.)

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2.

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Человек и общество. Природа и общество	1	Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация.	6.09	
<b>Раздел 1. Человек и общество 5 ч.</b>					
2	Человек, индивид, личность. Деятельность человека, её основные виды.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	13.09	
3	Тестовый практикум	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	20.09	
4	Глобальные проблемы человечества.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	27.09	
5	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	4.10	
6	Тестовый практикум	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	11.10	
<b>Раздел 2. Сфера духовной жизни 5 ч.</b>					
7	Понятие « Культура». Духовная жизнь	1	Тестирование. Решение	18.10	

	общества.		типичных заданий.		
8	Образование. Самообразование. Искусство.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	25.10	
9	Формы и разновидности культуры.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	8.11	
10	Наука и религия в современном мире.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.	15.11	
11	Мораль основные ценности и нормы. Тестовый практикум	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	22.11	
<b>Раздел 3. Экономика 5 ч.</b>					
12	Экономика, её роль в жизни общества.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.	29.11	
13	Потребитель. Производство. Производитель.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	6.12	
14	Предпринимательская деятельность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	13.12	
15	Государственный бюджет.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	20.12	
16	Тестовый практикум	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	10.01	
<b>Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.</b>					
17	Социальная сфера. Этнос. Нация.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	17.01	
18	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	24.01	
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	31.01	
20	Семья. Основы брака и семьи.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	7.02	



21	Тестовый практикум	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.	14.02	
<b>Раздел 5. Политика. 5 ч.</b>					
22	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	21.02	
23	Политическая власть. Разделение властей.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	28.02	
24	Государство. Признаки государства. Формы правления. Политические режимы. Суверенитет. Национально-государственное устройство.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	7.03	
25	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	14.03	
26	Тестовый практикум	1	Тестирование. Решение типичных заданий.	21.03	
<b>Раздел 6. Право. 5 ч.</b>					
27	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	4.04	
28	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логическое мышление.	11.04	
29	Гражданское общество и правовое государство.  Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	18.04	
30	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	25.04	
31	Правоохранительные органы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.	2.05	
<b>Итоговое повторение. 3 ч.</b>					

32	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1	Самостоятельная работа	16.05	
33	Практикум по решению заданий	1	Самостоятельная работа	23.05	
34	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	1	Итоговое тестирование	30.05	

#### Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
4. <http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал ГИА
5. <http://opengia.ru/> - открытый банк заданий ОГЭ
6. <http://ege.yandex.ru> - подготовка к ОГЭ
7. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997435

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025