

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования администрации
Тисульского муниципального округа
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная СОШ № 1 Тисульского МР

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.Н. Рундау
Приказ №256
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 7 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД.

РАЗРАБОТЧИК:
Сухорукова Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов

ТИСУЛЬ 2024

Пояснительная записка.

Данная программа «Математическая грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса:

- доступное качественное образование для всех участников образовательного процесса;
 - создание условий для организации инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
 - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Содержание курса

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Календарно - тематическое планирование занятий. 1 класс.

№ п/п	тема	Дата		Количество часов	
		План	Факт	План	Факт
Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений.					
1	Математика без чисел.	5.9		1	
2	Нумерация.	12.9		1	
3	В лес по грибы.	19.9		1	
4	В лес по грибы.	26.9		1	
5	За покупками.	3.10		1	
6	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	10.10		1	
7	Находчивый колобок.	17.10		1	
8	Находчивый колобок.	24.10		1	
				1	
Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы.					
9	Про козу, козлят и капусту.	7.11		1	
10	Про козу, козлят и капусту.	14.11		1	
11	Про петушка и жерновцы.	21.11		1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	28.11		1	
13	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	5.12		1	
14	День рождения Мухи- Цокотухи.	12.12		1	
15	День рождения Мухи- Цокотухи.	19.12		1	
16	Буратино и карманные деньги.	26.12		1	
17	Кот, Петух и Жихарка.	9.1		1	
18	Кот, Петух и Жихарка.	16.1		1	
19	Волк и семеро козлят.	23.1		1	

20	Волк и семеро козлят.	30.1		1	
<i>Задачи на нахождение части числа.</i>					
21	Огород.	6.2		1	
22	Огород.	20.2		1	
23	День рождения	27.2		1	
24	День рождения	6.3		1	
25	Муравейник	13.3		1	
26	Про наливные яблочки	20.3		1	
27	Про наливные яблочки	3.4		1	
<i>Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.</i>					
28	Про Машу и трёх медведей	10.4		1	
29	Про старика , старуху, волка и лисичку	17.4		1	
30	Про медведя, лису и мишкин мёд	24.4		1	
31	Кот Василий продаёт молоко	7.5		1	
32	Как мужик и медведь прибыль делили	15.5		1	
33	Как мужик и медведь прибыль делили	22.5		1	

Учебно-методическое обеспечение

Функциональная грамотность. Математическая грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкина – М: ООО № Планета», 2024

Функциональная грамотность. Математическая грамотность. Учебное пособие. 1 класс. Е.Г. Коннова- ООО «Легион-М», 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997435

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025