

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования администрации
Тисульского муниципального округа
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная СОШ № 1 Тисульского МР

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.Н. Рундау

Приказ №256

от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность
(Математическая грамотность)»**

Класс: 3

Возраст учащихся: 9 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:

Гражданцева Вера Анатольевна,
Вальтер Елена Николаевна,
Колемаскина Лариса Викторовна
учителя начальных классов

Тисуль 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность (Математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность (Математическая грамотность)» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса

Логические и комбинаторные задачи

Магический квадрат.

Комбинаторные задачи.

Логические задачи.

Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи

Числа от 1 до 1000. Задачи на части. Числовые выражения.

Порядок действий.

Решение задач с пропорциональными величинами.

Рациональные вычисления.

Решение задач

Работа с информацией.

Таблицы.

Задачи-расчёты.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	16 ч.
3	Работа с информацией.	6 ч.

4	Геометрические фигуры и величины.	4 ч.
Итого		34ч.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Нумерация чисел в пределах 1000	2	03.09 10.09		
2.	Выражение и его значение	2	17.09 24.09		
3.	Сколько весит облако?	2	01.10 08.10		
4.	Числовые ребусы	2	15.10 22.10		
5.	Задачи, связанные с величинами	2	05.11 12.11		
6.	Доли	2	19.11 26.11		
7.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности	2	03.12 10.12		
8.	Задачи на нахождение чисел по сумме или краткому отношению	2	17.12 24.12		
9.	Задачи, решаемые с конца	2	14.01 21.01		
10.	Задачи с промежутками	2	28.01 04.02		
11.	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно	2	11.02 18.02		
12.	Логические задачи	2	25.02 04.03		
13.	Комбинаторные задачи	2	11.03 18.03		
14.	Задачи на упорядочивание множеств	2	01.04 08.04		
15.	Задачи с геометрическим содержанием	2	15.04 22.04		
16.	Работа с таблицами, Задачи - расчёты	2	29.04 06.05		

17.	Работа с таблицами, Задачи - расчёты	2	13.05 20.05		
	Итого:	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997435

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025