

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования администрация
Тисульского муниципального округа
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная СОШ №1 Тисульского МР

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.Н.Рундау

Приказ №162

от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Разработчик:

Астапова Елена Дмитриевна,
учитель начальных классов

Тисуль 2023

Пояснительная записка

Формирование естественно - научной грамотности людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность естественнонаучной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы естественно - научной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Место курса в учебном плане.

Программа «Основы естественно-научной грамотности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 4 классы (34 учебные недели).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, - установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово; - понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента,

- поздравления; - реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
 - пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
 - в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения,
 - выбирать уместные, эффективные речевые средства.
 - понимать и правильно использовать экономические термины; - уметь характеризовать виды и функции денег;
 - знать источники доходов и направлений расходов семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Факт.
1	Воздух и его свойства.	1	07.09.2023	
2	Углекислый газ в природе и его значение	1	14.09.2023	
3	Углекислый газ в природе и его значение	1	21.09.2023	
4	Вода. Свойства воды.	1	28.09.2023	
5	Путешествие капельки.	1	05.10.2023	
6	Почвы и их свойства.	1	12.10.2023	
7	Земля, внутреннее строение Земли.	1	19.10.2023	
8	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	26.10.2023	
9	Уникальность планеты Земля.	1	09.11.2023	
10	Условия для существования жизни на Земле.	1	16.11.2023	
11	Томат	1	23.11.2023	
12	Болгарский перец	1	30.11.2023	
13	Картофель	1	07.12.2023	

14	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	14.12.2023	
15	Лук	1	21.12.2023	
16	Капуста	1	28.12.2023	
17	Горох	1	11.01.2024	
18	Грибы	1	18.01.2024	
19	Цветы лотоса	1	25.01.2024	
20	Говорящая веревка	1	01.02.2024	
21	Солнечная духовка	1	08.02.2024	
22	Как выгнать воду?	1	15.02.2024	
23	Разделяем чернила	1	22.02.2024	
24	Создаем радугу	1	29.02.2024	
25	Красочный салют	1	07.03.2024	
26	Извержение вулкана	1	14.03.2024	
27	Интересное вещество – мел	1	21.03.2024	
28	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	04.04.2024	
29	Про свечи	1	11.04.2024	
30	Волшебный магнит	1	18.04.2024	
31	Без чего не будет огня?	1	25.04.2024	
32	Тренировка для монеты	1	02.05.2024	
33	Солнечное затмение	1	16.05.2024	
34	Экологический проект	1	23.05.2024	
	Итого:	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201183

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024