

## ПРОГРАММА ШКОЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

### Формирование функциональной грамотности обучающихся как базовой основы ключевых компетенций в свете требований ФГОС

**Цель:** создание к декабрю 2025 года системы непрерывного освоения и использования технологий формирования функциональной грамотности для повышения учебных достижений обучающихся.

**Задачи:**

- ознакомиться с приемами и эффективными образовательными практиками развития функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета и внеурочной деятельности;
- создать систему диагностики и оценки уровня функциональной грамотности учащихся
- разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, внеурочных занятий, содержащих задания на развитие функциональной грамотности учащихся, и руководствоваться ими в организации учебного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

- 100% педагогических работников ознакомлены с технологиями развития функциональной грамотности;
- разработана и действует система диагностики и оценки уровня функциональной грамотности;
- не менее 80% учителей включают в проект урока задания на развитие функциональной грамотности.

**Актуальность**

Понимание функциональной грамотности как совокупности умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем приводит к необходимости развития ключевых компетенций, к которым относятся:

- читательская грамотность, подразумевающая понимание содержания текста, его оценку и формулировку обоснованного суждения;
- математическая грамотность, проявляющаяся в применении и интерпретации математики в решении практических задач;
- естественнонаучная грамотность, приводящая к пониманию влияния на мир процессов, относящихся к естественным наукам;
- финансовая грамотность как умение принимать разумные финансовые решения;
- креативное мышление, позволяющее решать незнакомые задачи с помощью своего воображения;
- глобальные компетенции, обеспечивающие открытое и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству.

Учитывая, что функциональная грамотность носит метапредметный характер, возникает проблема ее полноценного развития средствами только одного учебного предмета. Устранение данной проблемы возможно при условии комплексного подхода к ее решению, которое будет заключаться в интеграции педагогического взаимодействия учителей различных предметов в формате самообучающихся групп.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты проведения мероприятия
1	Информирование педагогических	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по УМР	Готовность педагогических

	работников о различных ресурсах по формированию и оценке функциональной грамотности			работников к работе с ресурсами
2	Педагогический совет «Функциональная грамотность. Понятие и инструменты оценивания»	Январь 2023 г.	Зам. директора по УМР	Наличие информации о перспективах реализации направления
3	Анализ и классификация материалов раздела «Функциональная грамотность» сайта КРИПКиПРО	Февраль 2023 г.	Зам. директора по УМР Руководители МО	Классифицированный список ресурсов развития функциональной грамотности по предметным областям
4	Изучение классифицированного списка ресурсов развития функциональной грамотности в методических объединениях	Февраль 2023 г.	Зам. директора по УМР Руководители МО	Повышение компетенций педагогических работников в отборе инструментов и образовательных технологий для развития функциональной грамотности учащихся
5	Прохождение теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (Яндекс Учитель)	Февраль-март 2023 г.	Зам. директора по УМР Руководители МО	Сертификат
6	Прохождение курса «Функциональная грамотность: развиваем в школе» (Яндекс Учебник)	Февраль-март 2023 г.	Зам. директора по УМР Руководители МО	Сертификат
7	Освоение работы по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ	Март 2023 г.	Зам. директора по УМР	Регистрация учителей на платформе РЭШ
8	Разработка графика оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 классов	Март 2023 г.	Зам. директора по УМР	График оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 кл.

9	Оценка функциональной грамотности учащихся 5-9 классов	Март 2023 г. Далее – 1 раз в четверть до декабря 2025 г.	Зам. директора по УМР	Сводные таблицы результатов
10	Анализ результатов оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 кл.	Апрель 2023 г. Далее – 1 раз в четверть до декабря 2025 г.	Зам. директора по УМР Руководители МО	Составлен перечень мер по развитию функциональной грамотности
11	Рассмотрение вопросов развития функциональной грамотности на заседаниях школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета	2023-2025 гг. по плану	Зам. директора по УМР Руководители МО	Протоколы
12	Мониторинг использования в образовательном процессе приемов и образовательных технологий, направленных на развитие функциональной грамотности	2023-2025 гг. по плану ВШК	Заместитель директора по УМР	Аналитическая справка
13	Представление опыта работы по развитию функциональной грамотности	2023-2025 гг.	Зам. директора по УМР Руководители МО	Доклады, мастер-классы, статьи