

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1



Утверждаю
Директор
Рундау Н. Н.

Приказ № 179 от 25.08.2022

Персонализированная программа наставничества

Педагог-наставник
Гражданцева В. А.,
Учитель начальных классов

Молодой специалист
Пичугина Н. А.,
Учитель начальных классов

2022-2023 уч. г.

Цели и задачи наставничества

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогического работника, самореализации и закреплению молодого специалиста в педагогической профессии.

Задачи:

- оказывать молодому специалисту помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- способствовать развитию профессиональных компетенций молодого специалиста в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических;

- содействовать закреплению молодого специалиста в профессии;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого специалиста к условиям осуществления педагогической деятельности образовательной организации, знакомить с традициями и укладом школьной жизни, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков у молодого специалиста;

- ускорять процесс профессионального становления и развития молодого специалиста, развития способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- содействовать выработке навыков профессионального поведения молодого специалиста, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить молодого специалиста с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.

2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

3. Совместная разработка технологической карты уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.

4. Изучение методической литературы по образовательным предметам.

5. Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Основания разработки плана наставничества

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 гг.). 5. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367 (ред. от 21.06.2016) «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы».

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Прогнозируемые результаты сотрудничества
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа со школьной документацией	
сентябрь			
1. Совместная работа с конструктором программ. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов и технологических карт. 3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1. Изучение нормативно-правовой базы школы. 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	- наличие рабочих программ по предметам, разработанных с помощью конструктора программ; - наличие программы воспитания класса; - наличие правильно оформленных личных дел обучающихся; - наличие журнала инструктажей по безопасности.
октябрь			
1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 3. Аттестация (вопросы, связанные с подготовкой к прохождению аттестации)	- наличие планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС; - наличие методики проведения классного часа и мероприятия; - ведение тетрадей соответствует требованиям; - наличие у молодого специалиста шаблона заявления на аттестацию.
ноябрь			
1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Самоанализ урока	Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».	1. Практикум «Обучение составлению отчёта по окончанию четверти». 2. Самообразование педагога (выбор темы, выстраивание системы работы по этой теме)	- наличие у молодого специалиста шаблона самоанализа урока; - наличие плана работы по теме самообразования.
декабрь			
1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и	Анализ педагогических ситуаций.	1. Составление аналитических справок. 1. Изучение документов по ФГОС	- наличие планов-конспектов уроков математики, разработанных в соответствии с ФГОС;

методы работы на уроке». 3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.			- учитель владеет методиками дифференцированного подхода в организации учебной деятельности, что отражается в плане-конспекте урока.
январь			
1. Анализ контрольных работ. 2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Индивидуальные беседы с родителями по выявлению причин низкой учебной мотивации детей	Изучение документов по ФГОС	- наличие у учителя критериев оценивания контрольных работ по предметам; - наличие плана работы с неуспевающими учениками.
февраль			
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы).	Подготовка родительского собрания.	Ведение протоколов родительских собраний	- наличие разработок комплексных работ; - протоколы родительских собраний.
март			
Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	- ведение тетрадей соответствует требованиям; - объём домашних заданий соответствует требованиям.
апрель			
1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Подготовка к годовым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	- наличие итоговых тестов для проверки по предметам; - наличие планов-конспектов родительских собраний.
Май			
Подведение итогов работы за год.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Выступление по теме самообразования