

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1

*Приложение № 2
к комплексной программе организации
отдыха и занятости детей «Лето – 2024»*

**Профильная подпрограмма
«Цветоводство»**

Составители:
Бобышева С.В., Бородулина Т.Г., Титаева Е.Г.
учителя биологии

Тисуль 2024

Пояснительная записка

Тысячелетиями люди разводят цветы на земле. «Любовь к выращиванию цветов одно из благороднейших страстей, которая заслуживает самого широкого распространения» - эти мудрые слова П.П. Золотарёва, известного русского цветовода, сегодня воплощаются в жизнь.

В последнее время у людей возрос интерес к разведению цветочных культур. С улучшением благосостояния людей стал важным вопрос благоустройства территории, прилегающей к их дому, или месту работы. Стало престижным иметь загородный дом, дачу, приусадебный участок. Возродилось старое название «усадебка», в настоящее время - это уже коттедж с садом. Ухоженные газоны, эффективные цветники и пейзажные композиции деревьев и кустарников украсят любой двор до поздней осени. В наше время – время перемен, особенно важно осознавать, что каждый может добиться всего не только сам, но и благодаря сотрудничеству и взаимодействию с окружающим его миром. Купленное семечко, на деньги, заработанные своим трудом, его выращивание и бережное, трепетное отношение к выращенному цветку - это первый положительный опыт взаимодействия ребенка с природой, его людьми это и реальное, практическое воспитание эстетических чувств и экологических навыков.

Цветы, выращенные своими «руками», не заменят ту красоту, которые покупаем в магазинах. В них вложена частица доброты, уважения, любви к растениям. Они всем нам кажутся красивее и благороднее.

В связи с этим возникает необходимость написания программы, которая, выходя за рамки школьного курса образования, предоставляет возможность детям такие способы деятельности, которые формируют у них познавательные потребности в изучении предмета биологии в целом, так и основных цветочных культур нашего сада. Программа рассчитана для учащихся 5-8 классов, интересующихся и увлекающихся выращиванием растений, для тех., которые серьёзно увлекаются биологическими науками, которые в дальнейшем хотят связать свою деятельность с растениями.

Программа рассчитана июнь-август на 36 часов.

Цель программы:

Расширение и углубление знаний учащихся по выращиванию цветочных культур, составлению цветочных композиций, ландшафтному дизайну, привитие любви к природе, к родному краю.

Задачи программы:

1. Активизирование познавательной деятельности учащихся через различные формы работы.
2. Расширить знания учащихся об агротехнике выращивания основных цветочных культур
3. Сформировать умения и навыки по уходу за растениями на территории и внутри школы.
4. Сформировать умения наблюдать за растениями.
5. Способствовать развитию творческих умений и навыков по созданию цветочных композиций.
6. Формировать навыки экологически грамотного поведения на природе и мотивы бережного отношения к ней.

В результате изучения курса учащиеся будут

иметь представление:

- о целях и задачах цветоводства;
- о современных технологиях в области промышленного и приусадебного цветоводства;
- об области и объектах профессиональной деятельности цветовода - озеленителя или ландшафтного дизайнера;
- об истории цветоводства;

знать:

- биологические основы цветоводства;
- ассортимент цветочных растений, используемый при озеленении объектов;
- биологию роста и развития цветочных растений;
- приемы цветочного оформления;

уметь:

- пользоваться справочной литературой;
- осуществлять размножение, посеvy, посадки цветов, уход за ними;
- выполнять комплекс работ по созданию цветников различных композиций;
- дарить цветы.

Календарно-тематический план (июнь)

Название раздела, тема урока	Лаб.Прак. работы	Дата проведения
Урок1.Введение. Предмет, задачи и цели курса. Техника безопасности. Урок 2. Значение растений в жизни человека. Урок 3. Цветоводство- отрасль растениеводства. Урок 4. Подготовка почвы и посев семян однолетних культур. Урок 5-6. Уход за рассадой Урок 7. Полив. Подкормка Урок 8. Пикировка Урок9. Разбивка участков, подготовка клумб Урок10. Высадка рассады в грунт Урок11. Знакомство с основными цветочными культурами и цветочными композициями Урок 12. Мои любимые цветы Урок13. Многолетние цветочные культуры Урок14. Луковичные цветочные культуры Урок15 Лекарственные растения сада Урок16. Уход: борьба с сорняками Урок17. Полив, боронование Урок18. Подведение итогов	 + + + + + + + +	

Календарно-тематический план(июль-август)

Название раздела, тема урока	Лаб.Прак. работы	Дата проведения
Урок1.Введение. Предмет, задачи и цели курса. Техника безопасности. Урок 2. Значение растений в жизни человека. Урок 3. Цветоводство- отрасль растениеводства. Урок 4-5. Полив Урок 6-7. Прополка Урок 8-9. Боронование Урок 10. Фенологические наблюдения за фазами развития растений Урок 11. Стрижка кустарников и уборка поросли Урок 12. Подкормка удобрениями Урок 13. Составление цветочных композиций Урок14-15. Очистка территории, уборка от растительных остатков Урок16-17. Сбор семян однолетних цветочных культур Урок18. Подведение итогов	 + + + + + + + + +	

Учебно - методическое обеспечение курса

1. В. Антонов, Цветы в вашем доме, М., Аст – пресс книга, 2005год
2. Ю.Б. Алиев и другие., Программы для внешкольных школ, «Кружки пионерских и профильных лагерей», М., Просвещение, 1988год
3. 2.. П.А. Боговский, Азотные удобрения и проблемы рака, М.: Дрофа 1980 год.
4. 3.. В.А. Борисов, Экологические проблемы накопления нитратов в окружающей среде, М.: Дрофа , 1991 год.
5. Л. А. Багрова , Я познаю мир. Растения, М., Аст, 2001год
6. И. В. Измайлов, Биологические экскурсии, М., Просвещение, 1999год
7. И. В. Зверева, Л.Б. Поддубкин, Внеклассная работа по биологии, 6 класс, Волгоград, Корифей, 2003 год.
8. А. К. Кияткин, Искусство составления букетов, Узбекистан, 1982 год
9. 8. М.В. Михалева, Б.В. Мартыненко, Э.М. Излиянова, Экспресс-анализ овощей на содержание нитратов, //Химия в школе, - 2003. - №1 стр. 54-46.
10. М. М. Паникорук , Новые растения в нашем саду, Ижевск, Алфавит, 1995год
11. 9.. Г.В. Пичугина, Химия и повседневная жизнь человека. – М.: Дрофа, 2004.
12. Д. И. Трайтак, Г. В. Пичугина, Сельскохозяйственный труд, М. Просвещение, 1998год
13. Журнал, Ваш огород, ООО Партнёр – Пресс, № 1 , 2008год, стр. 32-33, стр. 40-42.
14. Журнал, Ваш дом, ООО Импульс, № 1.2., 2007год
15. Журнал, Цветок, № 8, 2007год, стр. 4.
16. Журнал Демо, Рига, Плюс, 2000год
17. Журнал, Цветник, М., Алмаз-пресс, №2, 2007 год, стр 30-33.
18. Инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, при проведении экскурсий.