

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тисульская средняя общеобразовательная школа**

*Приложение № 5
к комплексной программе организации
отдыха и занятости детей «Лето – 2024»*

**Подпрограмма «ЛЕТО В ШКОЛЬНОМ ДВОРЕ»
(пришкольная спортивная площадка)**

Автор-составитель: Курбангалеева А.Г.,
учитель физической культуры

Тисуль 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Цель подпрограммы: Организация занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни. Для поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Оздоровление школьников в период летних каникул;
- Организация досуга в вечернее время;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Создание условий для самореализации личности школьника.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Пришкольная спортивная площадка в вечернее время пребывания – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися МАОУ Тисульской СОШ №1 с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни.

Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы.

В ходе реализации подпрограммы «Лето в школьном дворе» планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

В реализации подпрограммы предусматривается участие педагогов школы: учителей физической культуры. Предусматривается поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией работы летней спортивной площадки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМЫ РАБОТЫ

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

Формы и методы работы определяются педагогом, работающим на пришкольной спортивной площадке, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей с учетом интересов и возрастных особенностей детей. Основными формами работы являются:

- конкурсы;
- турниры;
- соревнования;
- игры по станциям;
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты и др.);
- тренинги (игры на контактность, игры на сплочения).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добываясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Этапы проведения подвижных игр:

- Набор команд или выделенных участников.
- Объяснение игры.
- Выбор ведущего, водящего.
- Сама игра.
- Подведение итогов.

Малоподвижные игры. В этих играх роль движения невелика. Методика проведения:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр).
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим

коллективом.

4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).

5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

2. НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Народные игры – это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор – это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется. К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки, ритуальные игры, развлекательные игры, спортивные народные игры, интеллектуальные народные игры

3. ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ

- Ринги;
- Марафон;
- Турниры;

Этапы подготовки конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- работа с участниками конкурса;
- разработка системы оценок конкурса.

4. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Мини-футбол

Волейбол

Пионербол

Настольный теннис

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;
2. Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
3. Приобретение учащимися социальных навыков;
4. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

**План
работы летней спортивной площадки
на июнь месяц 2024 г**

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
1	03.06	18.00-19.00	«Отдохнем!»-веселые игры	Захаров В.А.
2	04.06	18.00-19.00	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Захаров В.А.
3	05.06	18.00-19.00	Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол, пионербол).	Захаров В.А.
4	06.06	18.00-19.00	Легкоатлетический кросс	Захаров В.А.
5	07.06	19.00-20.00	Шашечный турнир.	Захаров В.А.
6	10.06	18.00-19.00	«Безопасное колесо» (Эстафета на велосипеде)	Захаров В.А.
7	11.06	19.00-20.00	Мини-футбол	Захаров В.А.
8	12.06	18.00-19.00	Игры народов мира («Лапта»)	Захаров В.А.
9	13.06	18.00-20.00	Спортивные игры на свежем воздухе (пионербол).	Захаров В.А.
10	14.06	19.00 -20.00	Игры народов мира («Лапта»)	Захаров В.А.
11	17.06	18.00- 19.00	Эстафеты «Летние забавы»	Захаров В.А.
12	18.06	18.00-19.00	Легкоатлетический кросс	Захаров В.А.
13	19.06	18.00-19.00 19.00-20.00	«Веселые старты» Спортивные игры на свежем воздухе (пионербол)	Захаров В.А.
14	20.06	18.00-19.00	Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол)	Захаров В.А.
15	21.06	18.00-19.00	Подвижные игры на свежем воздухе.	Захаров В.А.
16	24.06	18.00-19.00	Спортивные игры на свежем воздухе (пионербол)	Захаров В.А.
17	25.06	18.00-19.00	Игры «Перестрелка», «Караси и щука»	Захаров В.А.
18	26.06	18.00-19.00	Соревнования по волейболу.	Захаров В.А.
19	27.06	18.00-19.00 19.00-20.00	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	Захаров В.А.
20	28.06	18.00-19.00	«Быстрее, выше, сильнее!» (соревнования по легкой атлетике)	Захаров В.А.

**План
работы летней спортивной площадки
на август месяц 2024 г**

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
1	01.08	18.00-19.00	Игра «Знамя».	Курбангалеева А.Г

		19.00-20.00	Спортивная эстафета.	
2	02.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Игра по станциям «Найди клад». Соревнование по метанию мяча (в цель, на дальность)	Земледельцева М.А.
3	05.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Игры народов мира («Городки») Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол).	Курбангалеева А.Г
4	06.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Игра в мини-футбол. Подвижная игра «Чехарда»	Земледельцева М.А.
5	07.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Шашечный турнир. «День прыгуна» (прыжки в длину с места, через скакалку за 1 минуту)	Курбангалеева А.Г
6	08.08	18.00-19.00 19.00-20.00	«Безопасное колесо» (Эстафета на велосипеде) Спортивная эстафета.	Земледельцева М.А.
7	09.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Первенство школы по настольному теннису. Игра «Мяч ловцу». Игра «Третий лишний».	Курбангалеева А.Г
8	12.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Игры народов мира («Лапта») Подвижные игры на спортплощадке.	Земледельцева М.А.
9	11.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Игра «Перестрелка». Игра «Караси и щука». Спортивные игры на свежем воздухе (пионербол).	Курбангалеева А.Г
10	13.08	18.00 – 19.00 19.00 -20.00	Игры народов мира («Лапта») Спортивные игры на свежем воздухе (Волейбол)	Земледельцева М.А.
11	14.08	18.00- 19.00 19.00-20.00	День бегуна. Спортивные игры на свежем воздухе(волейбол)	Курбангалеева А.Г
12	15.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Мини –футбол Спортивные игры на свежем воздухе (пионербол)	Земледельцева М.А.
13	16.08	18.00-19.00 19.00-20.00	«Веселые старты» Спортивные игры на свежем воздухе (пионербол)	Курбангалеева А.Г
14	19.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Игры народов мира (Городки) Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол)	Земледельцева М.А.
15	20.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивная эстафета	Курбангалеева А.Г
16	21.08	18.00-19.00 19.00-20.00	Соревнования по легкой атлетике.(Бег,метания ,прыжки) Спортивные игры на свежем воздухе (пионербол)	Земледельцева М.А.

17	22.08	18.00-19.00	Игры «Перестрелка», «Караси и щука»	Курбангалеева А.Г
		19.00-20.00	Спортивные игры на свежем воздухе (мини-футбол)	
18	23.08	18.00-19.00	Соревнования по волейболу.	Земледельцева М.А.
		19.00-20.00	Подвижные игры	

ЛИТЕРАТУРА

1. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
2. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
3. О. Н. Мосеева, И. И. Тараданова «Выбираем мир без наркотиков» Омск ,2003.
4. Е. Щуркова «Классное руководство» М., 1999г.
5. Правдина О. В, Мишина С.Е, Коротеева Т.В.Методическое пособие по курсу «Мой выбор». - М.: Ижица, 2005г.
6. Е.Н. Арсенина «Возьми с собою в лагерь...». - Волгоград: Учитель, 2007г.
7. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
8. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
9. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
- 10.Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
- 11.Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
- 12.Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
- 13.«Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
15. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.