

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования администрация
Тисульского муниципального округа
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная СОШ №1 Тисульского МР

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.Н.Рундау

Приказ №162
от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

Разработчик:
Астапова Елена Дмитриевна,
учитель начальных классов

Тисуль 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- ✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Учение узнает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Ученик научится:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Труд жителей нашего региона.

Тема 1. Профессии горнодобывающей и химической промышленности. (2 часа). Занятия проводятся в рамках предмета Окружающий мир

Тема 2. **Профессии связи.** Беседа на тему «Какие бывают средства связи?». Просмотр и обсуждение мультфильма «Буквы в ящике радиста» (СССР, студия «Киевнаучфильм», 1966). Будущее отрасли связи. Профессии в сфере электроники, связи и радиотехники.

Раздел 2. Маршрут в профессии XXI века (10 часов)

Тема 3. **Профессии и специальности ИТ-сферы.** Понятия «робототехника», «информационные технологии», «программирование». Просмотр мультфильма «Программист» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа по теме «Что нужно, чтобы стать программистом?». Условия труда, личностные и профессиональные качества программиста.

Тема 4. Обучение с увлечением (профессии тьютор, игропедагог).

Понятия «тьютор», «игропедагог», особенности этих профессий. Отличия профессии учитель от профессий тьютор и игропедагог. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в современной школе. Знания и навыки, рабочее место учителя, тьютора, игропедагога.

Тема 5. **Медицина будущего.** Медицинские профессии будущего: консультант по здоровой старости, ИТ-медик. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в сфере медицины и здравоохранения в будущем. Просмотр мультфильма «Консультант по здоровой старости»

(кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»).

Тема 6. Истоки родного искусства. Проектировщик «умного дома» (2 часа). Беседа на тему «Умный дом: мечта или реальность?». Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, участвующих в создании «умного дома». Занятия проводятся в рамках предмета Технология.

Тема 7. Профессии будущего в сельском хозяйстве. Профессии: ит-фермер, ГМО-агроном, сельскохозяйственный эколог. Беседа на тему «Умноение растений». Условия труда в сельском хозяйстве в прошлом, настоящем и будущем. Просмотр мультфильма «Си-ти-фермер» (мультсериал «Калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»). Изучение особенностей развития растений на примере микрозелени.

Тема 8. Конструирование робототехнических моделей (3 часа). Беседа на тему «Какие роботы существуют?». Роботы для развлечения, в производстве, быту, медицине и космосе. Просмотр 50-й серии («Робототехника») мультфильма «Катя и Эф» (ООО «Студия Паровоз», АО «ЦТВ», 2019). Занятия проводятся в рамках предмета Изобразительное искусство.

Тема 9. Кто ближе к звёздам? (космические профессии будущего). Знакомство с понятиями «космические технологии», «космическая станция». Профессии космонавт, астроном, космобиолог, космогеолог, инженер систем жизнеобеспечения, гид в сфере космотуризма, менеджер космотуризма. Секреты выращивания растений в космосе. Космотуризм — новейшее направление сферы развлечений и путешествий.

Раздел 3. Профессии искусства.

Тема 9. Профессии сферы искусства. Современная музыкальная культура: профессии оранжировщик, звукорежиссер (2 часа). Занятия проводятся в рамках предмета Музыка.

Тема 10. Профессии театра. Экскурсия в МКУК «Тисульский Центр Досуга».

Раздел 4. Профессии моей семьи. (2 часа)

Тема 11. Профориентационный проект «Один день на работе родителей» (подготовка и защита)
Тема 12. Родительское собрание «Все работы хороши-выбирай на вкус!»

Календарно- тематическое планирование занятий.

4 класс.

№ темы и занятия	Тема	Учебный предмет	Кол-во часов		Дата	
			Планирование	Факт	Планирование	Факт
1	Профессии горнодобывающей промышленности: проходчик, шахтер.	Окружающий мир	1			

2	Медицина будущего (консультант по здоровой старости, ИТ-медик)					
3	Истоки родного искусства: проектировщик «умного дома»	ИЗО	1			
4	Истоки родного искусства: проектировщик «умного дома»	ИЗО	1			
5	Конструирование робототехнических моделей: инженер-робототехник, инженер-изобретатель.	Технология	1			
6	Конструирование робототехнических моделей: проектировщик.	Технология	1			
7	Профессии и специальности ИТ-сферы: разработчик игр, программ, системный администратор		1			
8	Конструирование робототехнических моделей: визуализатор.	ИЗО	1			
9	Обучение с увлечением (профессии тьютор, игротерапевт)		1			
10	Современная музыкальная культура: профессия оранжировщик.	Музыка	1			
11	Профессии связи: монтажник, инженер связи.		1			
12	Экскурсия в МКУК «Тисульский Центр Досуга» - Профессии театра.		1			
13	Профессии горнодобывающей промышленности: машинист подземных установок	Окружающий мир	1			
14	Профессии химической промышленности: химик-технолог.	Окружающий мир	1			
15	Профессии химической промышленности: химик-фармацевт.	Окружающий мир	1			
16	Профессии будущего в сельском хозяйстве		1			
17	Профориентационный проект «Один день на работе у родителей» (подготовка к защите)		1			
18	Родительское собрание «Все работы хороши - выбирай на вкус!»					
19	Кто ближе к звёздам? (космические профессии будущего)		1			
20	Современная музыкальная культура: профессия звукорежиссер.	Музыка	1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201183

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024