

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования администрация
Тисульского муниципального округа
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная СОШ №1 Тисульского МР

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №162

от «24» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Разработчик:
Сухорукова Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов

Тисуль 2023

Пояснительная записка.

Данная программа «Математическая грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса:

- доступное качественное образование для всех участников образовательного процесса;
 - создание условий для организации инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
 - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Содержание курса

Бюджет:

- Понимать и правильно использовать финансовые термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России; объяснять, откуда берутся деньги в госбюжете и куда они расходуются;
- определять дефицитный и профицитный бюджет; анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; составлять задачу по предложенному решению;
- анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; анализировать данные столбчатой диаграммы;
- выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.
- анализировать график и по данным графика заполнять таблицу;
- находить с помощью калькулятора среднее арифметическое;
- сопоставлять таблицу и круговую диаграмму;
- анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме;
- самостоятельно составлять круговую диаграмму.
- анализировать данные, представленные в виде гистограммы;
- вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период;
- заполнять таблицу на основе текстового материала;
- подсчитывать доход семьи от детских пособий.
- определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша;
- подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею;
- под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.
- подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют;
- подсчитывать, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы.
- определять, какие налоги должна платить семья;
- подсчитывать ежемесячные обязательные расходы;
- объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей;
- под руководством учителя решать составные задания на нахождения количества сэкономленных денег;
- объяснять, что такое «скидка в 25%»;
- определять, на сколько стал дешевле товар со скидкой;
- находить часть от числа.

Использование математики в жизни:

- анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости;
- решать задачи на определение стоимости покупки;
- определять, какая из двух покупок является более выгодной;
- решать задачи на определение скорости плавания;
- решать логические задачи;
- понимать, что такое «смета»;
- решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта;
- решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта ;
- читать простые чертежи и наносить на них известные размеры, определять его масштаб;
- работать с таблицами;
- подсчитывать стоимость продуктов для блюда;
- определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление блюда;
- сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования;
- использовать полученные умения и навыки в практической жизни;
- находить площадь и периметр участка и построек на нём;
- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;
- находить заданные временные промежутки с помощью календаря;

Календарно - тематическое планирование занятий. 4 класс.

№ п/п	тема	Дата		Количество часов	
		План	Факт	План	Факт
1	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	7.9		1	
2	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	14.9		1	
3	Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы в семейном бюджете.	21.9		1	
4	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.	28.9		1	
5	Пенсии и пособия .Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	5.10		1	
6	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы .Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	12.10		1	
7	Подсчитываем расходы .Обязательные и непредвиденные расходы.	19.10		1	
8	Расходы на обязательные платежи	26.10		1	
9	Подсчитываем сэкономленные деньги. Экономия семейного бюджета.	9.11		1	
10	Карты, ПИН-код. Неопределённость и данные.	16.11		1	
11	В бассейне .Расписание занятий, выгодная покупка.	23.11		1	
12	В бассейне. Кто первый.	30.11		1	

13	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов	7.12		1	
14	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов	14.12		1	
15	Делаем ремонт. Выкладываем плитку.	21.12		1	
16	Делаем ремонт. Подсчет и покупка нужного количества обоев.	28.12		1	
17	Праздничный торт .Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	11.1		1	
18	Праздничный стол .Рецепты блюд, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	18.1		1	
19	Праздничный стол .Рецепты блюд, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	25.1		1	
20	Обустроиваем участок .Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1.2		1	
21	Обустроиваем участок .Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	8.2		1	
22	На огороде у бабушки.	15.2		1	
23	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	22.2		1	
24	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	29.2		1	
25	Развлечения в тире.	7.3		1	
26	Мы пришли в кафе.	14.3		1	
27	Кофейный автомат.	21.3		1	
28	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие	4.4		1	
29	Покупаем билеты на поезд.	11.4		1	
30	Поездка на автобусе. Изменение и зависимость.	18.4		1	
31	Аптека. Выгодная покупка. Неопределённость и данные.	25.4		1	
32	Украшения.	2.5		1	
33	Доска почёта. Пространство и форма.	16.5		1	
34	Подведение итогов. Математическая викторина.	23.5		1	

Учебно-методическое обеспечение

Функциональная грамотность. Математическая грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс.
М.В. Буряк, С.А. Шейкина – М: ООО № Планета», 2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201183

Владелец Рундау Наталья Николаевна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024